



Octubre de 2011  
Año 1 - Número 3

No descarte este material,  
puede acercarlo a las escuelas  
o bibliotecas de su zona.  
En braille,  
resumen de contenidos.

# Con Tacto

Para los contenidos completos ingresá a nuestra web [www.elpais.com.uy](http://www.elpais.com.uy)

## EL PAIS

Material gráfico informativo de interés general  
que incorpora el sistema braille. Aparece  
mensualmente con el Diario El País de Uruguay.

# Impulsan proyecto para la creación de una escuela de adiestramiento de perros de asistencia en Uruguay

## Sólo dos personas ciegas en todo el país cuentan con ellos

“Salgo de mi casa con Sunny, y sólo le indico qué rumbo tengo que tomar y ella me lleva. Me evita todo tipo de obstáculos o inconvenientes que surjan en el camino, me marca los cordones de la vereda, los pozos, las mesas de los bares, los carteles, e incluso los andamios a la altura del rostro, y las motos estacionadas, aunque esto lo supongo, porque si las hay ni me entero; ella las esquivo para mí. Y antes, con el bastón blanco, andaba más lento”.

Alberto Calcagno quedó ciego hace ocho años, a los 57. Trabajó para el Banco de Seguros del Estado durante más de 20 años, y se jubiló por invalidez dos años antes de perder definitivamente la visión. Con la ayuda y el respaldo de su familia, pudo ir elaborando el duelo y se sobrepuso. Pero en ese camino de aceptación, supo echar mano a todos los recursos a su alcance. Se le puso incluso en la cabeza la idea de hacerse de un perro guía que lo acompañara pero en su búsqueda reparó en que no había ni hay aún en Uruguay ni la región, perros de asistencia disponibles, ni escuelas de adiestradores o de acoplamiento entre la persona y su lazarillo. Finalmente, después de mucho buscar, dio con la organización no gubernamental estadounidense Leader Dogs for the Blind, y tras un largo proceso de validación de su solicitud, logró ser aceptado para recibir a su perro de asistencia, en forma gratuita. Viajó a Rochester en enero de 2009 para recibir el curso de acoplamiento y a Sunny, una labradora negra, con la que convive desde entonces.

Su experiencia, sumada a la de Álvaro Ganduglia, el segundo usuario uruguayo de perros de asistencia aceptado por Leader Dogs en 2010, fortaleció la idea de continuar luchando por la instalación de una escuela de este tipo en Uruguay, que Calcagno defiende desde Fundapass, una fundación creada por él a tales efectos en 2006.

La Fundación cuenta con apoyo el Centro Hospitalario del Norte, "Gustavo Saint Bois" para construir e instrumentar ese primer Centro de Adiestramiento Canino en el Uruguay, que tendrá su sede en una hectárea del predio del centro cedida en comodato por ASSE. Entretanto se recaudan los US\$ 250 mil requeridos para la ejecución del proyecto, el

Centro facilitaría un espacio físico en el cual el emprendimiento pudiera dar inicio. “Teniendo este piso de dinero, el Ministerio de Transporte y Obras Públicas puede hacer un convenio con Fundapass y poner la diferencia que se necesita y encargarse de levantar la escuela”.

Paralelamente, Fundapass contactó con PAAT (Perros de Asistencia y Animales de Terapia), una asociación española con 25 años de trayectoria en la temática, cuyos técnicos visitaron Uruguay en junio, para encausar la iniciativa.

Calcagno contó que en este sentido la primera medida fue hacer una selección de personas discapacitadas visuales, para constituir el primer grupo que recibirá perros e instrucción en abril de 2012. “Esta será la primera vez que se realice el curso de acoplamiento en el país”, contó Correa. En principio, Fundapass se surtiría de perros donados por la Federación Internacional de Escuelas de Perros Guías, que nuclea a los más importantes centros a nivel mundial y de la que obtuvo su reconocimiento, para formar luego su propio

plantel y los futuros primeros perros guía del país.

El próximo año, también en convenio con la Federación, viajarían dos uruguayos que ya fueron seleccionados a prepararse en el exterior como instructores, y luego de seis meses a un año de formación, actuarían en principio supervisados por los técnicos extranjeros. En 2013 la escuela ya estaría en funcionamiento para adiestrar perros in situ.

Calcagno explicó que los perros que lleguen vía donación de la Federación, durante 2012, serán acogidos por familias educadoras, durante su primer año de vida para que ese perro cuando reciba su instrucción como guía o asistente esté socializado en la vida familiar.

Hoy viven en Uruguay entre 40 y 60 mil



personas discapacitadas visuales y de ellas un 10% tienen ceguera total. De éstas, unos 200 a 250 individuos en condiciones de ser usuarios de perros de asistencia se verían beneficiados con la existencia de esta escuela que además, podría convertirse en un centro de referencia de la región, no sólo de adiestramiento de perros guías, sino de perros que asisten a personas con otro tipo de discapacidades, autismo, ocurrencia de golpes de diabetes o ataques de epilepsia, y paraplegia.

Departamento de Suplementos Especiales | Tel: 29023061 int. 580 – 581 | [paginacontacto@elpais.com.uy](mailto:paginacontacto@elpais.com.uy)





No descarte este material, puede acercarlo a las escuelas o bibliotecas de su zona.  
En braille, resumen de contenidos.

# Con Tacto

Para los contenidos completos ingresá a nuestra web [www.elpais.com.uy](http://www.elpais.com.uy)

## EL PAIS

### Informe Mundial sobre Discapacidad



La Organización Mundial de la Salud y el Banco Mundial revelaron en junio nuevas estimaciones: más de mil millones de personas experimentan alguna forma de discapacidad. Instaron a los gobiernos a aumentar los esfuerzos para posibilitar el acceso de estas personas a los servicios ordinarios e invertir en programas especializados para destrabar el alto potencial de las personas con discapacidad.

El primer Informe Mundial sobre la Discapacidad de la historia, proporciona las primeras estimaciones globales de las personas con discapacidad en 40 años y una perspectiva general de su situación en el mundo. Las nuevas investigaciones muestran que casi un

quinto del total mundial estimado de personas que tienen discapacidad (entre 110 y 190 millones) tropieza con dificultades significativas que afectan su calidad de vida.

El informe subraya que pocos países tienen en funcionamiento mecanismos adecuados para responder a las necesidades de las personas con discapacidad. Las barreras incluyen el estigma y la discriminación, falta de servicios apropiados de atención sanitaria y rehabilitación y transporte, edificios y tecnología de la información y de la comunicación inaccesibles. Como resultado, las personas con discapacidad tienen peor salud, logros educativos más bajos, menos oportunidades económicas y tasas de pobreza más altas que quienes no tienen discapacidad.

«La discapacidad forma parte de la condición humana», ha afirmado la Directora General de la OMS, Dra. Margaret Chan. «Casi todos nosotros tenemos alguna discapacidad, temporal o permanente, en algún momento de la vida. Hemos de esforzarnos más en romper los obstáculos que segregan a las personas con discapacidades, que en muchos casos las arrinconan en los márgenes de la sociedad.»



### Saber darse cuenta

Enfocar la atención en problemas que nos molestan, nos mantiene perturbados. Y nuestra obsesión con los problemas no le da lugar a las soluciones. Sin embargo, sólo somos impotentes ante las dificultades si elegimos serlo. Siempre somos libres para buscar lo bueno que está perdido en una situación confusa. Podemos estar seguros de que nuestro progreso en la vida es igual a nuestra capacidad para desprendernos de nuestros problemas y movernos hacia adelante con el impulso de una actitud positiva.

Muy frecuentemente, no podemos reconocer las oportunidades para el crecimiento y el éxito porque hemos elegido estar atrapados por las circunstancias que están más allá de nuestro control. Podemos darnos cuenta de esto pero nunca estamos atados a los problemas. Las soluciones están siempre a nuestro alcance. Sin embargo, debemos alejarnos lo suficiente como para tener una perspectiva responsable de la situación. No es necesario que los problemas sofoquen mi crecimiento hoy.

Del libro: La promesa de un nuevo día, por Karen Casey y Martha Vanceburg



### El rincón de los niños

#### I. Van 2 señores torpes en un bote.

-Oye, Alfredo, ¿tú sabes por qué los buzos se tiran al mar hacia atrás?  
- ¡Porque si se tiraran hacia delante, caerían en el bote!

#### II. Se muere el marido de una señora muy torpe y se acerca un amigo a la viuda: -Lo siento.

-No, déjalo mejor acostadito...

#### III. Anuncio de un señor muy muy torpe: "Pinto casas a domicilio".

#### IV. Dos torpes, amigos de la infancia se encuentran:

-¿Y tú ahora, a qué te dedicas?

-Pues tengo una granja con 10.000 palomas

-¿Mensajeras?

-No, no te exagero.

fuelle: [www.luispescetti.com](http://www.luispescetti.com)

### Información de Interés

Un programa de lectura y amplificación de pantalla de bajo costo para quienes tienen discapacidad visual llamado F123 se está extendiendo en América Latina gracias a una subvención del Banco Interamericano de Desarrollo. El Proyecto F123.org, permite a los usuarios ciegos y con baja visión navegar en la web y trabajar con documentos de texto, hojas de cálculo, correo electrónico y mensajes instantáneos. Está disponible en Argentina, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Perú y Uruguay. F123.org se instala directamente en las computadoras o se lleva en forma portátil en pen drive. Abre todos los formatos principales de archivo usados en oficinas y escuelas y puede interactuar con las redes de mensajes más grandes. El sistema está disponible en inglés, portugués y español. Los interesados pueden encontrar más detalles en: <http://www.F123.org/en> o escribir a: [info@F123.org](mailto:info@F123.org)

CON-TACTO. Idea: Daniel Serbali  
Registro derechos de Autor Exp. Nro. 486328. Copyright 2008

Departamento de Suplementos Especiales | Tel: 29023061 int. 580 – 581 | [paginacontacto@elpais.com.uy](mailto:paginacontacto@elpais.com.uy)

